

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № 1 от

«29» августа 2019г

председатель МО:

Бахановская Е.М./

«Согласовано»

Зам. Директора по УР:

Емельянова С.В./

«30» августа 2019г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маниловская средняя общеобразовательная школа
Рабочая программа "Традиции и обряды моего народа"

1-4 классы
(начальное общее образование)

Составитель: Чернова Елена Васильевна
Учитель начальных классов
(I квалификационная категория)

д. Маниловская 2019г.

Пояснительная записка

Изучение самобытной уникальной культуры наших предков имеет огромное значение в выполнении задач нравственного, патриотического и эстетического воспитания подрастающего поколения.

Создание условий для культурного самоопределения каждого обучающегося, его практической идентификации со своим народом должно быть обеспечено на начальных этапах его обучения в школе. Именно эту цель призван осуществить курс внеурочной деятельности "Традиции и обряды моего народа" реализуемый по социальному направлению в рамках Программы воспитания и социализации учащихся начального общего образования МБОУ Маниловская СОШ.

Организация занятий курса регулируется планом внеурочной деятельности МБОУ Маниловская СОШ. На изучение данного курса отводится 68 часов, 17 часов в год с 1 по 4 класс (из расчета 0,5 часа в неделю).

Занятия проводятся во второй половине дня. Время занятий – 40 минут.

Актуальность программы

- То, что утеряно обществом за многие годы в отношении народности образования, необходимо восстановить и переосмыслить в духе времени, которое характеризуется не только ростом национального самосознания народов, но и обострением межнациональных конфликтов.
- Пробудить генетическую память, закладывать в умы и сердца молодого поколения любовь к родным корням, отношение к Родине, семье, уважение к традициям предков, понимание культуры других народов, осознание необходимости жить в гармонии с другими людьми.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для социализации ребенка через изучение традиций и обычаев народов России.

Задачи:

- ознакомление учащихся с историей России, с ее традициями, праздниками и ремеслами;
- обучение навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов;
- формирование активной жизненной и гражданской позиции;
- воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре.
- формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива;

- развитие личностных качеств: самостоятельности, ответственности, активности;
- формирование потребности в самопознании, в саморазвитии.

Ценностные ориентиры:

- В своей работе педагог должен ориентироваться не только на усвоение ребёнком знаний и представлений, но и на становление его мотивационной сферы к применению полученных знаний на практике, развитию его эмоциональной сферы.
- Методика работы с детьми должна строиться в направлении личностно – ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей.

Принципы:

Содержание данной программы внеурочной деятельности школьников подчиняется следующим принципам:

- Личностно ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);
- природосообразность (соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста);
- педоцентризм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников; необходимость социализации ребёнка);
- культуросообразность (познание лучших объектов культуры из сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности школьника).

Основные направления реализации программы:

- организация и проведение занятий, направленных на привитие чувства патриотизма;
- организация и проведение занятий, направленных на развитие эстетического вкуса, развитие творческих способностей детей;
- проведение мероприятий, направленных на выработку толерантности к окружающим людям;
- проведения виртуальных экскурсий, используя интернет.

Планируемые результаты:

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- о русских народных играх и играх народов, населяющих Россию;

- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и у социальной реальности в целом.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы **УУД**.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа, уважительное отношение к культуре других народов;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями русского народа;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

Обучающийся научиться:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;

-умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Предметные результаты:

- формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
- овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями русского народа.

Формы занятий:

Используются разнообразные формы: беседа, прогулка, экскурсия, игры на воздухе и в помещении, работа в мастерских, посещение концертов, выставок. Режим занятий соответственно выбранной форме может варьироваться.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Наименование разделов темы	Кол-во часов
1 класс		
1.	Старинный русский быт.	6
2.	Новый русский быт со времён Петра I.	4
3.	Русские народные праздники.	14
4.	Русские народные промыслы.	4
5.	Русские народные игры	2
6.	Народные танцы.	3
	Итого	17
2 класс		
1.	Твой дом. Твоя семья	4
2.	Традиции семьи, традиции народа	4
3.	Праздники светские и духовные	4
4.	Народный костюм. Игры русского народа	5
	Итого	17
3 класс		
1.	Народный календарь и народные приметы	4
2.	Народные игрушки	4
3.	Народные праздники	4

4.	Народные промыслы и ремёсла	5
	Итого	17
4 класс		
1.	История России. Наши предки - славяне	6
2.	Города России. Города большие и малые	3
3.	Иркутск и Иркутская область. История и современность	5
4.	Я и моя семья в истории и культуре России	3
	Итого	17

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I часть. Народный календарь (1 класс).

II часть. Дом. Род. Народ. (2 класс) Традиции дома. Традиции семьи. Семейные отношения. Традиции народа. Народная культура. Устное народное творчество. Семейные праздники (дни рождения, памятные события). Праздники светские и духовные. Народная одежда. Народные игры.

Практическая деятельность. Разучивание и проигрывание народных игр. Напевание русских народных песен. Разучивание потешек, пестушек (из детского фольклора). Организация праздника в стенах школы (с обязательным привлечением родителей, других родственников учащихся).

III часть. Жизнь по народному календарю. Народные промыслы и ремёсла. Игрушки России. (3 класс) Народное отношение к природе. Народные приметы. Времена года. Основные сезонные народные праздники. Народные промыслы. Их функции и особенности.

Практическая деятельность. Разучивание колядок, закличек. Игры со снегом. Весенняя игра «Вербохлёт». Майская игра «Завивание берёзки». Разучивание народных сезонных песен Тверского края. Изготовление детьми изделий народного промысла (лепка, рисование, роспись и т.д.). Изготовление кукол – закруток.

IV часть. Основные вехи истории России. (4 класс) Великие русские города: Древний Киев, Великий Новгород, Москва. История возникновения древних городов нашего края. Иркутская область сегодня: экономика, экология, культура. История моей семьи в истории России.

Практическая деятельность. Дети собирают генеалогические сведения, изучают происхождение своего имени, фамилии, определяют себя в историческом времени и культурном пространстве. Оформляют проекты по теме, готовят их презентации.

Совершают поездки в исторические места Тверского края. Посещают культурные места областного центра.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	дата
1	А для чего нам нужно изучать русское народное творчество? Сказка «Дурачок»	
2	Преданья старины глубокой.	
3	Сказка «Мамочка». Преданья старины глубокой.	
4	Древние славяне (из «Рассказов русских летописей»).	
5	Изобретение славянской азбуки.	
6	Родное гнездо. Семья.	
7	Старинные женские орудия труда.	
8	Загадка, загадка, открой свою тайну!	
9	Дом, дом, открой свою тайну!	
10	Мир народной культуры.	
11	Готовимся к масленице.	
12	Великий пост - золотые руки.	
13	В некотором царстве, в некотором государстве.	
14	Верованья и поверья.	
15	Семейно- бытовые обряды.	
16	Триединство, дарящее жизнь.	
17	Что узнали, чему научились	

Календарно-тематическое планирование

2 класс (второй год обучения)

№ п/п	Дата	Тема	Основное содержание	Характеристика деятельности учащихся	Рекомендации по материально- техническому обеспечению занятия
----------	------	------	---------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Твой дом. Твоя семья.

1.1		Что такое «народная культура»?	Человек и природа. Постоянный труд и стремление к красоте. Эстетизация быта. Многообразие видов и форм творческой деятельности.	Речевая деятельность: слушание (осознание цели и ситуации устного общения), говорение (практическое овладение диалогической формой речи). Развитие восприятия, произвольного внимания, речи, мышления.	Видео-, фоторяд с представленными материалами, представляющими многообразие видов и форм народного творчества
2.2		Твой дом. Твоя семья. Пословицы, поговорки о доме, о семье.	Сходство и различие пословиц и поговорок.	Речевая деятельность: слушание (осознание цели и ситуации устного общения), говорение (практическое овладение диалогической формой речи). Развитие речи, эмоциональной сферы, памяти, развитие творческих способностей	Сборники пословиц и поговорок.
3.3		Мама – заботница, мама – работница.	Пословицы о маме. Сказки о маме. Устный журнал.	Речевая, познавательная деятельность, творческая, коммуникативная деятельность.	Сборники сказок, пословиц, поговорок по теме.
4.4		«Жили – были дед да баба»	Разучивание стихов о бабушке и дедушке. Забавы бабушек для внуков. Песни бабушек для внуков. Бабушкины сказки.	Речевая, познавательная деятельность, творческая деятельность. Развитие памяти, эмоциональной сферы	Сборники сказок, пословиц, поговорок по теме. Аудиоматериал, текст песен.

Традиции семьи, традиции народа.

5.1		Традиции народа. Традиции семьи. Народные песни.	Народные песни - их особенности, функции. Слушание и разучивание. Рисунки к текстам песен.	Ознакомление с песенным народным творчеством. Развитие слухового восприятия, эмоциональной сферы, памяти.	Видеоряд с выступлениями народных коллективов. Аудиоматериал, текст песен. Альбомы, карандаши.
6.2		Празднование Нового года в России и за рубежом.	Конкурс на лучшего знатока традиций празднования Нового года	Речевая, коммуникативная, творческая деятельность. Развитие речи, эмоциональной сферы. Развитие произвольного внимания, памяти. Развитие творческих способностей, мелкой моторики. Развитие этических навыков общения	Реквизиты для индивидуальных выступлений (по необходимости)
7.3		Как вручить подарок. Практическое занятие.	Урок - деловая игра. Сценки, проигрывание разных ситуаций. Анализ, выводы.	Приобретение опыта позитивного взаимодействия в семье, формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения. Регулятивная деятельность. Коммуникативная, творческая деятельность.	Изделия, выполненные детьми. Реквизиты для сценок – ситуаций.
8.4		Неигровой фольклор. Прибаутки, небылицы, стишки без конца, дразнилки, мирилки.	Знакомство с разными жанрами детского фольклора. Составление, оформление книжек-малышек с известными детям примерами детского фольклора. Помощь родителей приветствуется.	Речевая, читательская деятельность. Ознакомление с народным творчеством, получение первоначального представления о традиционных моральных нормах российских народов. Развитие речи, эмоциональной сферы, памяти, развитие творческих способностей	Альбомы, цветная бумага, карандаши, фломастеры. Сборники с произведениями малых фольклорных жанров.
<i>Праздники светские и духовные.</i>					
9.1		Праздники светские и духовные. Проектирование.	Разделение праздников светских и духовных. Связующая их нить – традиции народа. Оформление альманаха «Наши любимые праздники»	Познавательная, речевая деятельность. Творческая деятельность. Получение первоначального опыта	Листы ватмана, цветные карандаши, открытки, фотографии, вырезки

				межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России. Развитие творческих способностей, внимания, слуха, эмоциональной сферы	из журналов и газет, детские сочинения.
10.2		Семейные праздники: дни рождения, памятные события.	Правила проживания в семье. Современные отношения к родителям. Сказки о доме, семейных традициях.	Приобретение опыта позитивного взаимодействия в семье. Развития навыков общения в коллективе. Развитие познавательной деятельности.	Сборники сказок.
11.3		Школьные традиционные праздники. Урок-презентация.	Знакомство традиционными школьными праздниками. День первого звонка, День Учителя, Прощание с Азбукой, Последний звонок. Подборка стихов и песен. Загадки о школе.	Речевая деятельность, коммуникативная, читательская, творческая деятельность.	Презентация «Традиции нашей школы».
12.4		Церковный праздник – Пасха.	Знакомство с одним из главных праздников православной церкви – Пасхой. Библейские легенды. История праздника. Расписывание яиц.	Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, духовных традициях русского народа. Речевая, творческая деятельность.	Деревянные болванки для росписи. Альбомы. Краски, кисти.
<i>Народный костюм. Игры русского народа.</i>					
13.1		Народная одежда. Одежда повседневная и праздничная. Экскурсия.	Знакомство с народной одеждой. История одежды; совершенствование костюма в различных климатических областях России.	Развитие внимания, памяти, эмоциональной сферы. Совершенствование правильного поведения при коллективном посещении общественного места (музея).	.
14.2		Русский народный костюм.	Одежда . Рисование костюмов.	Получение элементарных представлений о стиле одежды как способе выражения внутреннего душевного состояния человека. Развитие внимания, эмоциональной сферы, памяти. Коррекция мелкой моторики, развитие творческих способностей. Творческая	Альбомы, карандаши. Фото и видеоматериалы по теме. Альбомы, карандаши.
15.3		Татарский народный костюм.	Знакомство с татарским народным костюмом. Головной убор женщин-татарок. Орнамент, украшающий элементы народного костюма, его символика. Рисование орнамента.		
16.4		Армянский	Знакомство с армянским народным		

		народный костюм.	костюмом. Орнамент, украшающий элементы народного костюма, его символика. Рисование орнамента.	деятельность.	
17.5		Народные игры. Обрядовые игры. Урок – игра.	Разучивание народных игр.	Регулятивная деятельность. Коммуникативная, творческая деятельность. Развитие внимания, памяти, эмоциональной сферы. Получение элементарных представлений о взаимосвязи, взаимозависимости здоровья физического, психического и социально-психологического в ходе проведения подвижных народных игр.	Школьный двор (актовый зал). Музыкальное сопровождение, реквизит.

Требования к знаниям и умениям к концу второго года обучения

К концу второго года обучения в кружке "Традиции и обряды моего народа)" учащиеся должны знать:

- что такое устное народное творчество, загадки, скороговорки, считалки, прибаутки, пословицы и потешки;
- историю возникновения различных праздников;
- традиции и обряды России;
- особенности одежды

Учащиеся должны уметь:

- проводить русские народные игры;
- изображать элементы русского народного костюма;
- понимать смысл библейских легенд.

3 класс (третий год обучения)

№ п/п	Дата	Тема	Основное содержание	Характеристика деятельности учащихся	Рекомендации по материально-техническому обеспечению занятия
----------	------	------	---------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------

Народный календарь и народные приметы.

1.1		Народное отношение к природе.	Древние взгляды на природу, возможность воздействия на неё, заботы об урожае. Спасибо Земле. Сказки, загадки о временах года, о земледелии.	Речевая, познавательная деятельность. Развитие внимания, устной речи, эмоциональной сферы.	Презентация «Народное отношение к природе». Сборники сказок и загадок.
2.2		Времена года. Урок – исследование.	Красота времён года. Стихи русских поэтов о природе. Откуда взялись названия времен года, месяцев, дней недели? Работа со словарями и справочниками.	Речевая, познавательная, коммуникативно-информационная деятельность. Развитие внимания, познавательной способности, расширение информационной компетенции.	Справочная литература. Репродукции картин-пейзажей Левитана, Саврасова, Шишкина. Сборник стихов русских поэтов о природе (Пушкин, Некрасов, Никитин, Тютчев, Фет, Баратынский и др.)
3.3		Народный календарь.	Приметы и обряды русского народа, связанные с природой. Разучивание закличек. Народные песни – заклички.	Речевая, познавательная деятельность. Развитие памяти, чувства ритма, фонематического и музыкального слуха. Развитие эмоциональной сферы и творческих способностей.	Музыкальный ряд.
4.4		Народные приметы. Урок-конкурс.	Предсказания погоды. Приметы осени. Пословицы и поговорки, связанные с народными приметами. Конкурс пословиц.	Знакомство с особенностями культур народов России, их образа жизни. Творческая, читательская,	Сборники примет, энциклопедии, календари, журналы с

				коммуникативная деятельность. Развитие внимания, памяти, коммуникативности, устной речи.	подборкой материалов по теме.
<i>Народные игрушки.</i>					
5.1		Игрушка – моя подружка.	Мини-сочинение о любимой игрушке. Загадки, стихи об игрушках. Рисунок «Подарок лучшему другу»	Речевая деятельность. Создание небольших собственных текстов на основе впечатлений. Читательская деятельность. Развитие творческих способностей, эмоциональной сферы, умения общаться со сверстниками. Развитие мелкой моторики. Творческая, художественная деятельность	Подбор литературы, иллюстративного материала по теме. Альбомы, карандаши, краски.
6.2		Русская народная игрушка	Игрушка – древнее изображение человека. Игрушки – образы. Образ женщины матери – символ земли и её плодородия Образ птицы – связь между землёй и воздухом, живыми и умершими, конь – солнце и вода, козёл – образ покровителя урожая. Игрушка – оберег.	Речевая деятельность, познавательная деятельность. Развитие эмоциональной сферы и творческих способностей.	Презентация по теме, иллюстративный материал.
7.3		Русская народная игрушка	Виды игрушек. Погремушки, кони, свистульки, куклы. Игрушки – символы. Рождественская кукла – коляда, пасхальная кукла – символ плодородия, кукла – масленица. Природный материал для изготовления народной игрушки (тряпки, солома, лоза, глина, береста, дерево). Изготовление простейшей тряпичной куклы.	Творческая художественная деятельность. Развитие творческих способностей, мелкой моторики. Получение первоначальных навыков сотрудничества, взаимодействия со сверстниками, учителем	Презентация по теме, иллюстративный материал. Ткани разной фактуры, нитки, ножницы, бисер и т.д.
8.4		Игрушка – самоделка. Творческая мастерская.	Изготовление глиняных игрушек детьми по образцу (по выбору) Свистулька, кукла, конь и т.д.	Творческая художественная деятельность. Развитие творческих способностей, мелкой моторики	Образцы изделий, глина, вода, стеки, подручный материал.

<i>Народные праздники.</i>					
9.1		Семейный праздник – Сочельник. Творческая мастерская.	Праздничные обряды Сочельника. Изготовление игрушек – подарков близким к празднику.	Расширение сферы информационной компетенции, развитие творческих способностей, эмоциональной сферы, создание условия для самореализации обучающихся. Создание условия для укрепления семейных отношений, для сплоченности коллектива.	Материал для изготовления подарков (по выбору)
10.2		Рождество. Традиции Рождества.	Разучивание рождественских колядок. Народные игры. Игры со снегом.	Регулятивная деятельность. Коммуникативная, творческая деятельность. Развитие внимания, памяти, эмоциональной сферы. Получение элементарных представлений о взаимосвязи, взаимозависимости здоровья физического, психического и социально-психологического в ходе проведения подвижных народных игр.	Актный зал. Музыкальное сопровождение. Реквизиты для ролевых игр.
11.3		Масленица – поклонение Солнцу.	Символы. Гостевание и угощение. Пословицы, связанные с народными праздниками.	Речевая, регулятивная деятельность. Коммуникативная, познавательная деятельность.	Сборники пословиц и поговорок. Журналы. Справочная литература, детская периодика. Индивидуальные и групповые задания.
12.4		Праздник «Пасха – светлое воскресенье» "Троица"	Мероприятие готовится и проводится совместно с родителями. Пасхальные обряды, игры. Сценки.	Регулятивная деятельность. Коммуникативная, творческая деятельность. Развитие внимания, памяти, эмоциональной сферы. Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье.	Актный зал, музыкальное сопровождение.
<i>Народные промыслы и ремёсла</i>					
13.1		Народные промыслы. Вологодское	Народные промыслы. Их функции и особенности: бытовые, эстетические.	Речевая деятельность. Расширение сферы информационной компетенции	Презентация по теме. Иллюстративный материал.

		кружево. Палех.			
14.2		Народные промыслы. Жостово. Гжель.	Знакомство с промыслом. Создание эскиза жостовского подноса.	Творческая художественная деятельность. Развитие творческих способностей, мелкой моторики.	Иллюстративный материал. Альбомы, кисти.
15.3		Народные промыслы. Городец.	Знакомство с промыслом. Групповые проекты. Создание панно методом аппликации из отдельных элементов.	Творческая художественная деятельность. Развитие творческих способностей, мелкой моторики. Получение первоначальных навыков сотрудничества, взаимодействия со сверстниками, учителем	Индивидуальные задания по группам. Образцы изделий, аппликационные элементы, клей, ножницы, ватман.
16.4		Народные промыслы. Хохлома.	Знакомство с промыслом. Роспись шкатулочек. Мастер-класс.	Речевая деятельность (умение слушать, слышать и понимать). Творческая художественная деятельность. Развитие творческих способностей, мелкой моторики.	Деревянные заготовки-шкатулки, краски, кисти, альбомы.
17.5		Урок – обобщение	Праздник «Деревенские посиделки». С привлечением родителей, а также творческих коллективов	Регулятивная, коммуникативная, творческая деятельность. Развитие творческих способностей, эмоциональной сферы, создание условия для самореализации обучающихся	Актный зал. Музыкальное сопровождение. Детские творческие коллективы (по предварительной договорённости). Реквизит, костюмы.

Требования к знаниям и умениям к концу третьего года обучения

К концу третьего года обучения в кружке "Традиции и обряды моего народа" учащиеся должны знать:

- историю возникновения различных праздников;
- традиции и обряды России;
- центры основных народных промыслов и ремёсел России

Учащиеся должны уметь:

- различать основные виды росписи;
- проводить народные игры;

- изображать основные элементы народных промыслов (Городецкая роспись, хохломская, гжельская);
- проектировать свою деятельность, выполнять презентации своих проектов.

4 класс (четвертый год обучения)

№ п/п	Дата	Тема	Основное содержание	Характеристика деятельности учащихся	Рекомендации по материально-техническому обеспечению занятия
-------	------	------	---------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------

История России. Наши предки – славяне.

1.1		История России Наши предки-славяне	Территория расселения восточных славян. Жилища, одежда, орудия труда и занятия восточных славян. Связь между природой и занятиями людей. Предки, род, племя.	Речевая деятельность. Регулятивные действия. Познавательная, деятельность, творческая.	Иллюстративный материал. Карта «Расселение славян в V-VIII веках». Карточки – тесты. Иллюстрация «Орудия труда и оружие»
2.2		Славянские боги и праздники	Бог, религия, идол, дух, жертва. Языческие боги восточных славян. Связь между явлениями природы и языческими божествами. Славянские праздники. Рисуем талисманы.	Речевая, познавательная, деятельность, творческая.	Учебник «Введение в историю» 4 класс Е.В. Саплиной. Иллюстративный материал. Альбомы, карандаши.
3.3		Древний Киев	Киевская Русь. Ремесленники, купцы, князь, дружина, дань, собор, мозаика, фрески. «Экскурсия» по Древнему Киеву.	Речевая, познавательная, учебная деятельность.	Карта «Русь в IX-XII веках». Видеоматериал по теме.
4.4		Господин Великий Новгород	Путешествие в Великий Новгород. Вече, посадник, Кремль, бояре. Общее в облике Новгорода и Киева. Создание макета древнего русского города.	Речевая, познавательная, учебная деятельность, творческая, коммуникативная деятельность.	Карта «Русь в IX-XII веках». Иллюстративный материал. Аппликации, карточки с

					изображением построек, людей.
5.5		Крещение Руси	Легенда об Иисусе Христе. Крещение Руси. Христианство. Евангелие. Последствия принятия христианства на Руси.	Речевая, познавательная, учебная деятельность.	Карта «Русь в IX-XII веках». Учебник «Введение в историю» 4 класс Е.В. Саплиной. Иллюстративный материал.
6.6		Древняя Москва. Урок – проектирование.	Исследовательский групповой проект «Древняя Москва». Направления: география, архитектура, мастерские, мода, история, литература.	Речевая, познавательная, учебная деятельность, творческая, коммуникативная деятельность.	Карта «Русь в IX-XII веках». Репродукция картины Васнецова «Основание Москвы». Подборка стихов и песен о Москве. Карточки с заданиями для каждой группы. Справочники, энциклопедии, сети Интернет.
Города России. Города большие и малые.					
7.1		История малых городов (нашей) Губернии Указываем конкретно город	Ознакомление с историей и культурой родного края, этнокультурными традициями, особенностями быта жителей и его окрестностей.	Развитие эмоциональной сферы, внимания, слухового и зрительного восприятия, расширение кругозора.	
8.2		История малых городов (нашей) губернии	Ознакомление с историей и культурой родного края, этнокультурными традициями, особенностями быта жителей и его окрестностей.	Развитие эмоциональной сферы, внимания, слухового и зрительного восприятия, расширение кругозора.	
9.3		История малых городов (нашей) губернии	Ознакомление с историей и культурой родного края, этнокультурными традициями, особенностями быта жителей и его окрестностей.	Развитие эмоциональной сферы, внимания, слухового и зрительного восприятия, расширение кругозора.	
Иркутск и Иркутская область. История и современность					

10.1		Флаг и герб Иркутской области	Ознакомление с основными государственными символами Иркутской области.	Развитие эмоциональной сферы, внимания, слухового и зрительного восприятия, расширение кругозора.	
11.2		Иркутская область: география, промышленность, сельское хозяйство, население.	Географическое положение Иркутской области. Полезные ископаемые. От народных промыслов к современной промышленности. Работа со справочной литературой.	Речевая, регулятивная, познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность.	Видеофильм. Фотоматериалы. Иллюстрации. Справочная литература. Задания для групповой работы детей.
12.3		Иркутская область: природа, экология.	Природные ресурсы нашего края. Экология. Создание стенда «Сбережём природу нашего края»	Речевая, регулятивная, познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность.	«Красная книга» Иркутской области. Фотоматериалы. Иллюстрации. Справочная литература. Задания для групповой работы детей. Альбомы, фломастеры, цветные карандаши.
13.4		Иркутская область: культура.	В гости к мастеру. Ремёсла Иркутской области. Живопись. Музыка. Традиции народа в современной жизни.	Речевая деятельность, познавательная деятельность.	Учебник «Введение в историю» 4 класс Е.В. Саплиной. Справочная литература для учителя.
14.5		Памятники культуры и истории в Иркутска и Иркутской области.	Связь истории, культуры, традиций, фольклора.	Речевая деятельность, познавательная деятельность	Видеофильм. Фотоматериалы. Иллюстрации. Справочная литература.
Я и моя семья в истории и культуре России					
15.1		Я и моё имя.	Происхождение имён, фамилий, отчеств. Значение имён, имя, прозвище. Откуда к нам пришли наши имена. Имена моей семьи.	Речевая, познавательная, учебная деятельность, творческая.	

		Имя – ангел хранитель.	Проект «Имя мамочки моей».	Речевая, познавательная, учебная деятельность, творческая, коммуникативная деятельность.	Справочная литература. Стихи о маме. Гороскоп. Справочник «Значение имён»
16.2		История Родины и история моей семьи.	Презентации индивидуальных проектов «Моя семья», «Моя родословная»	Речевая, познавательная, учебная деятельность, творческая, коммуникативная деятельность. Развитие речи, эмоциональной сферы. Получение первоначального опыта самореализации в творческой деятельности.	Мультимедийная установка.
17.3		История и культура моей семьи – часть истории и культуры народа большой и малой Родины.	«Без меня народ неполный». Урок – утренник. Презентации лучших работ обучающихся. Народные песни, игры. Проведение конкурсов. Обязательное привлечение родителей.	Речевая, познавательная, учебная деятельность, творческая, коммуникативная деятельность. Развитие речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, умения общаться в коллективе сверстников и взрослых. Получение первоначального опыта самореализации в творческой деятельности.	Актный зал. Музыкальное сопровождение. Мультимедийное сопровождение для презентаций лучших детских работ.

Требования к знаниям и умениям к концу четвертого года обучения

К концу четвёртого года обучения в кружке " Традиции и обряды моего народа" учащиеся должны знать:

- обычаи и верования своих предков;
- государственную символику России;
- названия крупных административных центров Иркутской области;
- государственные символы Иркутска и Иркутской области (герб, флаг);
- исторические места нашего края;
- природу и экологическое состояние Иркутской области;
- известных людей России, чьи имена связаны с нашим краем;

учащиеся должны уметь:

- различать прошлое, настоящее и будущее;
- отличать и узнавать герб Иркутской области;
- уметь составлять родословную своей семьи;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников, этнос);
- осознавать своё место в историческом времени и культурном пространстве на основе эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в группах от разработки до демонстрации готового продукта;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое (в зависимости от цели чтения);
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные).

Литература для учителя

1. Барашкова В.И., Скобочкина Ю.В. «Бытописание Новгородской земли» учебник-хрестоматия по краеведению. «Духовное возрождение» 2001 г.
2. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла культура, традиции, технология Издательство «Культура и традиции» Москва 2008 г.– 120с.
3. Корнева Т.А., Шмидт Е.А. Уроки истории в 3-ем классе. (Поурочные разработки). Методическое пособие для учителей начальных классов. Часть I, часть II. – Волгоград, издательство Гринина А.Е., 2000.
4. Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла. – СПб.: «Паритет», 2006, - 240 с. + вкл.
5. Лыхин Ю. Как составить родословную // Сибирское наследство. Иркут. обл. публ. б-ки им. И. И. Молчанова-Сибирского, 2004 - № 1 - 3 с
6. Миронов Ю. Ю. Главная книга семьи // Дошкольная педагогика – ООО “Детство-пресс” - 2004 - № 5 – 55 с. – 6 – 49 с.
7. Народно-обрядовый календарь// Библиотечка газеты «Толока»: «Усадьба» - приложение к газете «Толока. Календарь-справочник садовода – огородника».– 2007 г. - №1.
8. Науменко Г.М Русские народные сказки, скороговорки и загадки с напевами. Всесоюзное издательство «Советский композитор», М.: 1977 – 104 с.
9. Науменко Г.М. Жаворонушки: Русские песни, прибаутки, скороговорки, считалки, сказки, игры. Всесоюзное издательство "Советский композитор". - М. Вып. V. - 1988.
10. Науменко Г.М. Игры и игровые припевы. Русский детский игровой фольклор. Книга для учителей и учащихся. Издательство "Просвещение". - М., 1995.
11. Рыбников П.Н. Русские народные былины, песни: Ч. I. – М.: Сов. Россия, 1990. – 176 с. – (Библиотечка «В помощь художественной самодеятельности»; № 19)
12. Соловьёва Л.Н. Игрушка альбом Издательство «Интербук-бизнес» - Москва. 2002 г. – 120 с.
13. Торопцев А.П. От Руси к России. Киевская Русь Исторические рассказы для младшего и среднего школьного возраста. Издательство «Росмэн-Пресс», 2001.

Литература для учащихся

1. Бедник Н.И. Хохлома. Для младшего школьного возраста. Издательство «Художник РСФСР», 1980.

2. Жданова А.С., Островская М.Д. Календарь народных примет, обычаев и обрядов. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008. – 224 с.
3. Жданова Л. Жостово. Аппликация. ООО «Хатбер-пресс», 2003.
4. Лазарев А. Учебник для общеобразовательных школ «Народоведение». – Челябинск, Южно-Уральское Книжное Издательство, 1997
5. Науменко Г.М. Чудесный короб. Русские народные песни, сказки, игры, загадки Составление, запись и обработка Г.М. Науменко. Рисунки Л.Н. Корчемкина. Издательство "Детская литература". - М., 1988, - 208 с.: ил.
6. Науменко Г.М. Дождик, дождик, перестань! Русское народное детское музыкальное творчество Издательство "Советский композитор". - М., 1988, - 192 с.: ил
7. Науменко Г.М. Котенька-коток. Русские народные детские песни Издательство "Дом". - М., 1990, - 112 с.: ил.
8. Науменко Г.М. Золотой серпок. Русские народные сказки. Издательство "Малыш". - М., 1994, - 80 с.: ил.
9. Науменко Г.М. Русские детские страшилки. Издательство "Классика плюс". - М., 1997, - 128 с.: ил.
10. Пантелеева Л.В. Жостово. Альбом для раскрашивания. Для младшего школьного возраста. Издательство «Малыш», 1986.
11. Пантелеева Л.В. Узоры на фарфоре. Альбом для раскрашивания. Для младшего школьного возраста. Издательство «Малыш», 1982.
12. Саплина Е.В., Саплин А.И. Введение в историю. 3 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений – 5-е издание.ю стереотипное – М.: Дрофа, 1996. – 96 с.: ил.
13. Саплина Е.В., Саплин А.И. Введение в историю. 3 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений – М.: Дрофа, 2001. – 128 с.
14. Составитель Исламова С. М. Энциклопедия для детей. История России и её ближайших соседей – М: - ванта +, 1995 – т 5 – ч 1 – 46-56 с
15. Старостин А. Родословное древо // Новая Игрушка – М:1995 - № 2 –27с.